



Koncentrera mera

Lite inspiration!

MARIE HOLMLUND
SENSIT ARBETSTERAPI AB
076-804 76 76
MARIE.SENSIT@GMAIL.COM
WWW.SENSIT.SE



SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018



Vardag för många elever

Kalle 7 år: Råkar nästan alltid i bråk i omklädningsrum & kapprum, svårt att sitta still och jobba i sin bänk.

Lotta 10 år: Vägrar gå in i matsalen, svårt att koncentrera sig i klassrummet.

Lisa 9 år: Har svårt att hålla sin penna, tappar den eller bryter av spetsen, tappar ofta saker och kan trilla av stolen.

Hampus 12 år: Sitter ofta och drömmar i klassrummet, har svårt att hänga med på lärarens instruktioner.

Kim 8 år: Vill alltid gunga på rasten och får lätt utbrott om gungan inte är ledig, har svårt med turtagning.

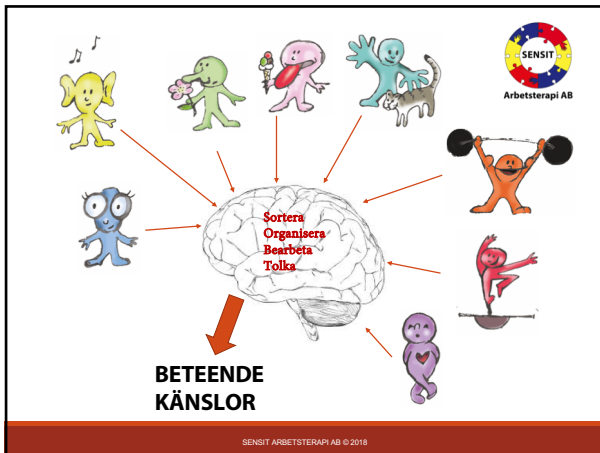
SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

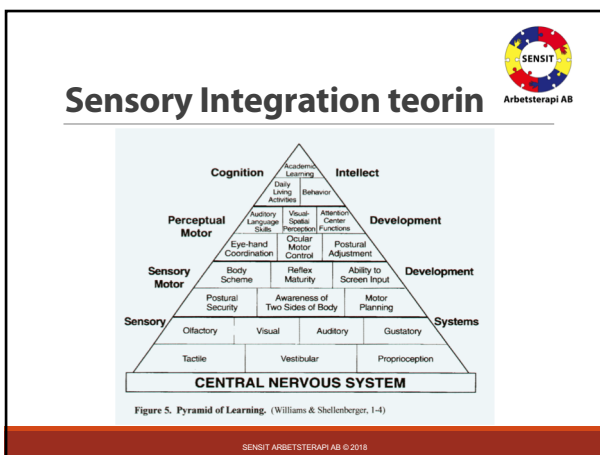


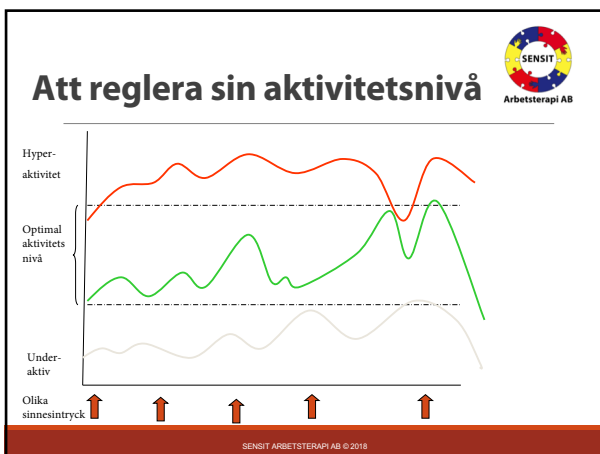
Sensory Integration teorin

...beskriver sambandet mellan hjärnans förmåga att tolka och bearbeta sinnesintryck och en persons beteende, funktion och aktivitetsförmåga.

SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018







Alert Program (AP)

av M.S. Williams & S. Shellenberger



Förmågan att uppnå, bibehålla och ändra aktivitetsnivå beroende på situation.

SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

Autonoma nervsystemet



Sympatiska nervsystemet

- Kroppens gaspedal
- Aktiveras i kris eller stress
- Ökad hjärtfrekvens
- Snabbare andning
- Blodet omfördelas till musklerna
- Ljud upplevs annorlunda
- Beröring upplevs annorlunda
- Tunnelseende

Parasympatiska nervsystemet

- Kroppens bromssystem
- Aktiveras i vila
- Sänker hjärtfrekvensen
- Djupare/lugnare andning
- Blodet fördelas jämt i kroppen
- Matsmältningen fungerar

SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

Steg 1: Identifiera aktivitetsnivåer



- Namnge olika aktivitetsnivåer
- Träna in och använda namnen på de olika aktivitetsnivåerna tillsammans.
- Individen börjar känna igen de olika aktivitetsnivåerna.

SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

Steg 2: Experimentera



- Introducera sensomotoriska aktiviteter för att kunna ändra aktivitetsnivån
- Identifiera de aktiviteter varje elev föredrar och eventuella överkänsligheter
- Börja experimentera med olika aktiviteter

SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

Hur????



- Röra på sig (led- och muskelsinnet & vestibulära sinnet)
- Öka/minska synintryck
- Öka/minska ljudintryck
- Beröring (djupt tryck & lätt beröring)
- Tugga/suga/blåsa på något



SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

Steg 3: Reglera aktivitetsnivå



Personerna börjar självständigt använda olika sensomotoriska aktiviteter för att justera sin aktivitetsnivå

SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

Alert Program



- Gemensamma referensramar och ett gemensamt vokabulär.
- Hitta strategier med olika sensomotoriska aktiviteter för att justera aktivitetsnivån
- Hjälpa omgivningen förstå att individens beteende speglar hans försök att göra sitt bästa utifrån sina förutsättningar.

SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

Forskning om AP



- Barnes, K. J., Vogel, K. A., Beck, A. J., Schoenfeld, H. B. & Owen, S. V. (2008). Selfregulation strategies of children with emotional disturbance, Physical & Occupational Therapy In Pediatrics, 28:4, 369-387.
- Cohn, E.S., Kramer, J., Schub, J.A. & May-Benson, T. (2014). Parent's explanatory models and hopes for outcomes of occupational therapy using a sensory integration approach. American Journal of Occupational Therapy, 68, 454-462.
- Fitzgerald, B. & MacCobb, S. (2017). An occupational therapy and teaching partnership: Applying a scholarship of practice model. Occupational Therapy in Health Care, 31:3, 270-282.
- Swaminathan, A. & Nandgaonkar, H P. (2016, September-December). Effect of fostering self-regulation in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Indian Journal of Occupational Therapy, 48:3, 43-48.

SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018

Tack för mig!



Sensit Arbetsterapi AB erbjuder:

- Utbildning
- Insatser med Alert Program i klasser/grupper
- Kartläggningar inom bl a Sensoriska processvärigheter
- Handledning inom SI
- SI-behandling



SENSIT ARBETSTERAPI AB © 2018
